

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MADRASAH ALIYAH  
DI KABUPATEN SUKAMARA**

**TESIS**

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



**M. TARIQ NAILURRACHMAN**  
**NIM. 16013152**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**1440/2018**

**Judul Tesis**

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MADRASAH ALIYAH  
DI KABUPATEN SUKAMARA**



## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI KABUPATEN SUKAMARA Oleh M. Tariq Nailurrachman NIM 16013152, telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangkaraya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Safar 1440H / 30 Oktober 2018

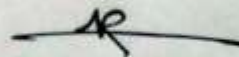
Palangkaraya

Tim Penguji, Oktober 2018

- 1 Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag  
( Ketua Sidang/Anggota)
- 2 Dr. Abdul Qodir, M.Pd  
( Anggota)
- 3 Dr. Jasmani, M.Ag  
(Anggota )
- 4 Dr. Sardimi, M.Ag  
Sekretaris/Anggota Penguji

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Direktur  
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Dr. Sardimi, M.Ag  
NIP. 196801081994021001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Kompleks Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 email : [iaipalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iaipalangkaraya@kemenag.go.id)  
Website : <http://iaipalangkaraya.ac.id>

**PERSETUJUAN**

Judul Tesis : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik  
Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Sukamara  
( Study Kasus MAN Sukamara, MA Miftahul Ulum dan MA An Nur )  
Ditulis Oleh : M. Tariq Nailurrachman  
NIM : 16013152  
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Pembimbing I,

Dr. Sardimi, M.Ag  
NIP. 196801081994021001

Palangka Raya, Oktober 2018

Pembimbing II,

Dr. Jasmani, M.Ag  
NIP. 196208151991021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi MPI,

Dr. M. Ali Sibram, M.Ag  
NIP. 197404232001121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax: 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

**NOTA DINAS**

Judul Tesis : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik  
Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Sukamara

Ditulis Oleh : M. Tariq Nailurrachman

NIM : 16013152

Prodi : Magister Manajemen Pendidik Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam



Palangka Raya,  
Direktur,

*AR*  
Dr. H. Sardimi, M.Ag

NIP. 196801081994021001



*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Aliyah SeKabupaten Sukamara adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,



M. Tariq Nailurrachman  
NIM. 16013152

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.



## ABSTRAK

M. Tariq Nailurrachman,

16013152 Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca  
Peserta Didik Pada Madrasah Aliyah Di Kabupaten Sukamara

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh perpustakaan sebagai bagian integral dari suatu lembaga pendidikan merupakan sarana penting dalam menunjang proses pembelajaran di Madrasah Aliyah yang berada di Kabupaten Sukamara secara aktif dan positif. Karena itu, perpustakaan sebagai pusat sumber belajar diharapkan mampu meningkatkan minat baca siswa. Dengan perpustakaan yang tersedia harus dapat menunjang proses belajar mengajar, sehingga perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi perpustakaan disesuaikan dengan standar perpustakaan nasional.

Tujuan penelitian ini memperoleh gambaran tentang kondisi perpustakaan Madrasah Aliyah disukamara; memperoleh gambaran tentang respon para kepala perpustakaan Madrasah Aliyah di Sukamara tentang kegiatan pembinaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yang disajikan dalam bab pertama dan kedua, yang masing-masing membahas pendahuluan dan tinjauan pustaka, sedangkan dalam paparan data/temuan dan pembahasan penelitian ada dalam bab keempat. Dalam pembahasan ini penulis menggunakan metode interview/wawancara, observasi dan dokumentasi serta pengumpulan dokumen-dokumen dan data yang valid.

Hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti di lapangan, penulis menyimpulkan bahwa, (1) standar pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca ialah: mempermudah dalam prosedur peminjaman buku, mensosialisasikan prosedur peminjaman, memberikan pelayanan pinjaman dengan ramah dan komunikatif, peningkatan SDM di perpustakaan, (2) Pelaksanaan pelaksanaan: pengolahan bahan pustaka menyesuaikan peraturan pemerintah yang berlaku. pelaksanaan pengorganisasian sumber daya manusia ditunjukkan dengan adanya struktur organisasi, kegiatan pengarahan dan kegiatan koordinasi perpustakaan dengan struktur organisasi, pelaksanaan penataan sarana prasarana perpustakaan disesuaikan dengan kapasitas ruang perpustakaan, sehingga digunakan untuk ruang pelayanan, ruang baca, ruang proses KBM dan ruang koleksi, pelaksanaan layanan perpustakaan disesuaikan dengan siswa, guru dan karyawan, sehingga terdapat 2 pelayanan yaitu pelayanan sirkulasi dan pelayanan teknis pelaksanaan penggunaan anggaran perpustakaan digunakan untuk pembelian bahan pustaka, sarpras dan ATK perpustakaan yang bersumber dari dana BOS, RAPBS dan dana hibah dari pemerintah atau perusahaan setempat serta dari sumbangan siswa kelas XII yang akan lulus. 3. Evaluasi dan pengawasan perpustakaan sekolah di tiga Madrasah Aliyah di Kabupaten Sukamara dilakukan oleh pihak kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan pengawasan yang dilaksanakan untuk peningkatan SDM

Kata Kunci: Manajemen, Perpustakaan dan Minat Baca



## ABSTRACT

M. Tariq Nailurrachman,

16013152 Library Management in Increasing Students' Reading Interest  
in Aliyah Madrasas in Sukamara District

The research in this thesis is motivated by the library as an integral part of the activities of educational institutions in assisting the learning process in the Aliyah Madrasah in Sukamara District, active and positive. Therefore, the library as a learning center will be able to increase students' reading interest. With the available library must be able to help the teaching and learning process, make planning, implementation and evaluation with national library standards.

The purpose of this study was to study the condition of the Madrasah Aliyah library in disukamara; responses about the responsibilities of the heads of the Aliyah Madrasah libraries in Sukamara about coaching activities in increasing students' interest in reading.

The approach used in this study is a qualitative approach using descriptive methods used in the first and second chapters, each of which discusses the introduction and contents of the literature, while in the data / findings and discussion of research is in the fourth chapter. In this understanding the writer uses interview / interview methods, documentation and documentation and valid data.

The results of research obtained by researchers in the field, the authors conclude that, (1) service standards in encouraging reading interest are: use in the procedure of borrowing books, socializing loan procedures, providing friendly and communicative credit services, increasing human resources in libraries, (2) Implementation implementation: processing library materials with applicable government regulations. implementation of organizing human resources by enabling organizational structures, directing activities and activities with an organizational structure, implementing library infrastructure facilities with the capacity of library space, space for service rooms, reading rooms, teaching and learning process rooms and collection rooms, school coaching services with teachers , employees, and taxes, education services and services, services and services used for the payment of library materials, library services and library stationery sourced from BOS funds, RAPBS and grants from the government or local companies and from donations from class XII students who will graduate. 3. Evaluation and supervision of libraries in three Aliyah Madrasas in Sukamara District carried out by the school principal and deputy headmaster of the curriculum and supervision field carried out for HR

Keywords: Management, Library and Reading Interest

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT Atas segala karunia nikmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian dan penulisan tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam dengan judul Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik pada Madarasih Aliyah di kabupaten sukamara studi kasus MAN Sukamara, MA Miftahul Ulum dan MA Annur

Penulis menyadari bahwa selesainya penellitin ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, S.H., M.H. selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memberikan arahan pembinaan untuk meningkatkan kualitas lulusan IAIN Palangka Raya pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam dengan hasil penelitian yang orisinil;
2. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya sekaligus Pembimbing I yang selalu mendorong, membimbing, mengarahkan baik teori maupun teknik penelitian dan penulisan sehingga memacu penyelesaian penelitian dan penulisan tesis;

3. Bapak Dr. H. Ali Sibram Malisi, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang selalu memberikan semangat untuk penyelesaian tesis;
4. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag, selaku Pembimbing II Tesis Program Pascasarjana IAIN Palangkaraya, yang telah memberikan banyak arahan, masukan, serta motivasi dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
5. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana IAIN Palangkaraya atas segala ilmu dan bimbingannya dalam perkuliahan serta proses penyelesaian tesis
6. Tenaga Kependidikan Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya yang selalu memberikan layanan yang baik sejak proses perkuliahan sampai akhir studi
7. Ibu Hj. Badrayanti, S.Pd Selaku kepala MAN Sukamara, Bapak Nursikin selaku Kepala MA Mifathul Ulum dan Bapak Kurnadi Selaku kepala MA An-Nur yang sangat kooperatif membantu memberikan informasi lisan dan tertulis terhadap data yang diperlukan peneliti;
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih teman-teman mahasiswa yang telah ikut bersama-sama memberikan semangat, spirit dan memotivasi untuk penyelesaian penelitian dan penyusunan tesis;
9. Terima kasih dan rasa hormat kepada Istri dan anak-anak tercinta, tersayang serta keluarga yang selalu sabar dalam memberikan do'a dan perhatian yang tiada terhingga.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat diterima sebagai gagasan anak bangsa yang layak didukung untuk menjadi solusi atas permasalahan ibu pertiwi.

Sukamara, Oktober 2018

Penulis,

M. Tariq Nailurrachman

NIM. 16013152



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Logo.....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan	
a. Lembar pengesahan pembimbing.....	ii
b. Lembar persetujuan pembimbing.....	iii
Nota Dinas .....	iv
Pernyataan Orisinalitas .....	v
Motto.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	xii
Daftar Transliterasi Arab-Latin.....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KERANGKA PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori .....	12
1. Manajemen Perpustakaan.....	12
a. Pengertian manajemen .....	12
b. Pengertian Perpustakaan .....	21
2. Perpustakaan Sekolah/Madrasah .....	26
a. Jenis-jenis perpustakaan.....	27
b. Tujuan perpustakaan .....	31
c. Fungsi Perpustakaan.....	33
d. Unsur-unsur perpustakaan.....	37
e. pengelolaan perpustakaan yang baik.....	43



3. Minat Baca Peserta Didik	
a. Pengertian minat baca .....	46
1. minat.....	46
2. baca/membaca .....	48
b. Usaha meningkatkan Minat baca .....	51
c. Strategi meningkatkan keterampilan membaca.....	53
1. Gerakan gemar membaca .....	54
2. <i>Mind mapping</i> .....	55
3. <i>Speed reading</i> .....	57
4. Layanan <i>multimedia</i> atau <i>Audio-Visual</i> .....	58
4. Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca	
1. Fungsi Perencanaan.....	60
a. Perencanaan Bahan Pustaka .....	60
b. Perencanaan Sumber Daya Manusia .....	64
c. Perencanaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah.....	66
d. Perencanaan Layanan dalam Perpustakaan Sekolah .....	68
e. Perencanaan Penggunaan Dana.....	70
2. Fungsi Pelaksanaa .....	72
a. Pelaksanaan Pengelolaan Bahan Pustaka .....	73
b. Pelaksanaan Pengorganisasi SDM .....	74
c. Pelaksanaan Penataan Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah .....	78
d. Pelaksanaan Layanan Perpustakaan .....	81
e. Pelaksanaan Penggunaan Dana .....	82
3. Evaluasi dan Pengawasan Perpustakaan Sekolah	
a. Evaluasi Perpustakaan .....	84

b. Pengawasan .....	85
B. Hasil Yang Relevan.....	88
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	91
B. Data dan Sumber Data.....	93
C. Teknik Pengumpulan Data .....	97
D. Teknik Analisi Data.....	100
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	104
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. GAMBARAN UMUM TENTANG LOKUS PENELITIAN .....	106
1. Sejarah MAN Sukamara .....	106
2. Sejarah MA Miftahul Ulum.....	111
3. Sejarah MA AnNur.....	115
B. PENYAJIAN DATA	
1. Perencanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MAN Sukamara.....	120
2. Perencanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MA An-Nur .....	131
3. Perencanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MA Miftahul Ulum .....	139
4. Pelaksanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MAN Sukamara.....	143
5. Pelaksanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MA An Nur .....	155

6. Pelaksanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MA Miftahul Ulum .....	166
7. Pengendalian Standar Pelayanan Perpustakaan MAN Sukamara .....	167
8. Pengendalian Standar Pelayanan Perpustakaan MA AnNur.....	169
9. Pengendalian Standar Pelayanan Perpustakaan MA Miftahul Ulum .....	171

### C. PEMBAHASAN

1. Perencanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MAN Sukamara.....	173
2. Pelaksanaan Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MAN Sukamara.....	185
3. Pengendalian Standar Pelayanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di MAN Sukamara.....	195

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	197
B. Rekomendasi .....	199

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

Surat Keterangan penelitian

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Kisi-kisi

Lampiran 3 Pedoman wawancara

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 6 Dokumen Hasil Wawancara

Lampiran 7 Dokumen Hasil Observasi